

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №3»  
(протокол № 7 от 27 марта 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ /Ковалева Н.И./  
06 апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
ЗА 2019 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «СОШ №3»)
Руководитель	Каткова Фаина Александровна
Адрес организации	606402 Нижегородская обл., город Балахна, улица Энгельса, дом 76А
Телефон, факс	8 (831)447-46-56
Адрес электронной почты	kornishinav@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального района
Дата создания	1917год
Лицензия	Серия 52Л01 № 0002791 от 08.10.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52 АО1 №0002066 от 12.01.2016г., срок действия до 12.01.2028 года.

МБОУ «СОШ №3» (далее-Школа) расположена в двух зданиях: типовое здание школы и структурное подразделение МБОУ «СОШ №3».

Обучение в Школе осуществляется в две смены.

Основная видою деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. В своей деятельности Школа тесно взаимодействует с различными организациями дополнительного образования (МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец», МАУ ЦДО «Дом Москвы», ФОК «Олимпийский»), учреждениями культуры (ДК «Волга», центральная детская библиотека им. К.Минина, Балахнинский музейный комплекс) и органами исполнительной власти (Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Балахнинского муниципального района, ОМВД Балахнинского района).

## 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	Компетенция Совета обучающихся: - представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением; - реализация и защита прав обучающихся; - разрабатывает и вносит предложения администрации Учреждения по вопросам организации дополнительного образования и внеурочной деятельности; - содействует реализации инициатив обучающихся и организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- классных руководителей.

Действует система родительского самоуправления (Совет школы, Совет родителей. классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления - Совет обучающихся.

В структуре Совета обучающихся имеется 6 комитетов: учебный и трудовой комитет, комитет «Патриот», комитет здорового образа жизни и спорта, комитет порядка, комитет досуга, комитет шефов. Общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

### **3.Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Общеобразовательная программа дошкольного образования рассчитана на пятилетний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ДОО), учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов-на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 –х классов- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, структурное подразделение)
Общеобразовательная программа дошколь-	5 лет	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

ного образования		Структурное подразделение
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
Программа среднего (полного) общего образования	2 года	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

**Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации**

Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, структурное подразделение)
Программа дошкольного образования	Общеобразовательная программа дошкольного образования	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Структурное подразделение
Программа начального общего образования	общеобразовательные программы начального общего образования	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
Программа основного общего образования	общеобразовательные программы основного общего образования	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

**Количество воспитанников, групп по уровням дошкольного образования**

Показатели	На конец года	На начало года	Кол-во групп
Всего воспитанников	107	107	4

## Количество учащихся, классов по уровням общего образования

Показатели	На конец года	На начало года	Кол-во классов
Всего учащихся	463	452	19
1-4 классы	188	199	8
5-9 классы	231	230	10
10- 11 классы	44	23	2

### Режим образовательной деятельности

Режим работы дошкольных групп – пятидневная рабочая неделя. Время пребывания воспитанников в дошкольных группах с 7.00 до 17.30.

Режим работы для 1-4 классов пятидневная рабочая неделя, для 5-11 классов – шестидневная рабочая неделя. Формы обучения: очная, индивидуальная. Начало учебных занятий в 08ч.00мин. В школе работает 6 групп продленного дня.

#### Продолжительность уроков, учебного года

Класс	Продолжи-тельность уро-ка (мин.)	Кол-во учеб-ных дней в неделю	Кол-во учеб-ных недель в году
1.	1,2 четверти- по 35 мин., 3,4 четверти- по 40 мин.	5	33
2.	45	5	34
3.	45	5	34
4.	45	5	34
5.	45	6	34
6.	45	6	34
7.	45	6	34
8.	45	6	34
9.	45	6	34
10.	45	6	34
11.	45	6	34

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базисного учебного плана, а также обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с потребностями и интересами социума.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019г. реализовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Спортивно-оздоровительное воспитание;
4. Профориентация и трудовое воспитание;
5. Воспитание семейных ценностей;
6. Правовое воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания были организованы на базе ресурсного центра школы районные детских Рождественских чтений. В конкурсе приняло участие 24 человека, победителями в районных Рождественских чтений стала Каматина Е. -2 место-9 класс( руководитель Ковалева Н. И.).

В благочинном и епархиальном этапе конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» в номинации « Семейное творчество» семья Мироновых -1а ( Здобина Т. А.) заняла 2 место.

В летний период в ЛДП «Дружба» на базе школы была реализована программа «Школа добрых дел». В районном конкурсе по организации летней оздоровительной работы МБОУ №СОШ №3»было присуждено 3 место.

Учащиеся приняли участи в районном, региональном этапах Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»( всего участвовало-11 человека), Крылов К. -2а ( руководитель Здобина Т. А.)занял 3 место в муниципальном этапе».

Учащиеся 8б класса под руководством руководителя ресурсного центра Ковалевой Н. И. проводили в течение года «Православные инфор-минутки».

В октябре прошли олимпиады православной направленности: «Наше наследие «- участвовало 147 человек 1-11 классов, стали призёрами олимпиады: Арсенова Е.-8б-2 место, Чернова Д.-6б-3 место, Арнаутова Д.-4а-2 место, Клюкин Н.-1а-3 место, Бредина А.-1б-3 место.

В олимпиаде «Русь святая, храни веру православною!»- приняло участие 52 человек 4-11 классов. Обе олимпиады районного уровня проходили на базе ресурсного центра школы.

Слюняева Е. ученица 9б класса стала призером всероссийских олимпиад « В начале было слово...» «Аксиос».

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Земля моих предков».

В районном конкурсе «Мы потомки великой страны» 2а класс (классный руководитель Здобина Т. А.) в номинации «Литературно-музыкальная композиция» заняли 2 место.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах: «Грани таланта», где заняли места: в номинации «Вокальное искусство» -3 место (руководитель Гусенкова Л. В.), в номинации «Изобразительное искусство» Волдинер А.-ба-1 место (руководитель Семочкина Е. В.), в номинации «Фотоискусство» Громова Н. -5б заняла 2 место (руководитель Гусенкова Л. В.), фестивале «Дорогою добра» в номинации «Православный сувенир» 1 место заняли учащиеся 2а класса Миронов М., Свинкина А. (классный руководитель Здобина Т. А.), в номинации «Вокальные группы» ансамбль «Радуга» занял 1 место (руководитель Гусенкова Л. В.).

В течение года во всех классах прошли классные часы по духовно-нравственному воспитанию, классные руководители рассказывали о православных праздниках, святых, православных традициях, совершают заочные путешествия по святым местам. Педагоги школы активно участвуют во все-российских конкурсах:

Школа тесно сотрудничает с Балахнинским благочинием, еженедельно с ребятами встречались священнослужители Балахнинского благочиния, священники принимали активное участие общешкольных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию.

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

На высоком уровне прошел традиционный месячник по военно-спортивной работе, посвященный 30-летию начала вывода советских войск из Афганистана. В ходе месячника прошли: Уроки Мужества, встречи с балахнинцами ветеранами-афганцами, просмотр к\ф о Афганистане, смотр строя и песни, соревнование по стрельбе, спортивный праздник «А, ну-ка, мальчишки!», участвовали в спартакиаде «Готовлюсь стать защитником». 21 учащийся школы вступили в Юнармию.

В апреле-мая проведен цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: Уроки Мужества, акция «Солдатский платок», 8-10 классы участвовали в Вахте Памяти, учащиеся провели акцию «Ветеран живет рядом», провели акцию «Георгиевская ленточка». ВПО «Патриот» принял участие в торжественном параде юнармейцев 9мая на пл. Комсомольской. Учащиеся школы приняли

участие в митинге на Братской могиле, посвященный Дню Победы над фашистскими захватчиками.

Учащиеся школы приняли участие в традиционном районном конкурсе «Кузьма Минин в памяти потомков» в номинации «Литературное творчество» 2 место заняла –Лямина А. 10 класс( руководитель Печеркина М. Г.), в номинации по декоративно-прикладному творчеству 1 место занял Мальцев И. -8б ( руководитель Печеркина М. Г.). В районном конкурсе-фестивале патриотической песни лауреатом 2 степени в возрастной группе стала Барышникова О.-2б ( руководитель Филатова О. Ф.).

В октябре состоялся муниципальный этап «Школа-безопасности-Зарница», где старшая команда заняла 1 место ( руководитель Гузанов А. В.)

В сентябре ребята 2а приняли активное участие в районном конкурсе детских поделок, посвященных деятельности МЧС России. Учащиеся Лузгина У. заняла 2 место, Карабасов В. 3 место (руководитель Здобина Т. А.). В районном конкурсе рисунка «Пейзажи родного края» Сосинович М. занял 3 место (руководитель Полозова Т. А.).

В муниципальном этапе областного конкурса изобразительного искусства «Мир книги» учащиеся: Миронов М-2а-занял 1 место (руководитель Здобина Т. А.), Волдинер А.- ба-заняла 2 место ( руководитель Семочкина Е. В.), Клячина В. -9б-1 место ( руководитель Печеркина М. Г.).

## **Спортивно-оздоровительное воспитание**

В школе работали спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Баскетбол», «ОФП», создан спортивный клуб «Чемпион» под руководством учителя физкультуры Гузанова А. В. В каникулярное время в школе проходили соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису среди учащихся всех параллелей.

За период 2019 года обучающиеся школы совместно с учителями физкультуры приняли участие в 32 спортивных мероприятиях: 26 районных. По итогам муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»- 10 место и «Президентские спортивные игры» школа заняла 10 место.

В муниципальных соревнованиях по спортивным походам «Осенняя звездочка», посвященных Дню народного единства наша команда ( младшая группа) заняла 1 место.

В районных чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»» наша команда (девушки) заняла 1 место. Лучшим игроком стала Пашутина Александра (руководитель Гузанов А. В.). В соревнованиях по спортивному ориентированию команда учащихся заняла 1 место.

В декабре прошла традиционная декада «За здоровый образ жизни!» под девизом: «Хочешь быть здоровым, -будь: это правильный путь!» В ходе декады был подготовлен тематический материал по профилактике СПИД/ВИЧ, со-

стоялось анкетирование учащихся 8-11 классов «Вредные привычки», спортивное мероприятие «Хочу быть здоровым!».

В школе регулярно велась работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и по пропаганде безопасного поведения в сети Интернет. Педагогический коллектив направил все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями: - классные часы: «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.); «Компьютерные сети» (5-8 кл.); «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (7-9 кл.); - тематические уроки «Правила поведения в сети Интернет»; - родительские собрания «Безопасный Интернет», - анкетирование «Тест на детскую компьютерную зависимость» и др.

### **Работа по профориентации и трудовому воспитанию**

За год были проведены следующие мероприятия по профориентации: классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем я хочу быть» (1,2 классы); «Все работы хороши», «Профессия – учитель», «Все профессии нужны, все профессии важны» (5 класс); «Труд кормит, а лень портит», информационно – развлекательная программа «Лабиринты профессий», «Трудом славен человек» (6, 7 классы), «Найти себя», «Мир профессий», «Как выбрать профессию», «Полезные советы», «21 век и кем стать?» (8, 9 классы); конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей» (1-6кл.); анкетирование «Моя будущая профессия» (8, 9кл.); тестирование «Познай себя» (8, 9 кл.); индивидуальные беседы с учащимися «Кем быть?». Классные руководители 9-х классов ежемесячно проводили профориентационные мероприятия. Ежегодно учащиеся 9,11 классов принимают участие Ярмарке профессий, проводимой Центром занятости. В школе в январе прошла Декада по профориентации в рамках которой состоялись тематические классные часы, встречи с представителями Балахнинских колледжей и техникума, игра «Мир профессий», тестирование.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся 1-11 классов. Обучающиеся принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках, по благоустройству, регулярно дежурят в школе и классе.

### **Воспитание семейных ценностей**

Родители обучающихся школы принимали участие в православных семейных гостинях, спортивных соревнованиях, В октябре прошла Декада семьи, посвященная Году театра. Родители приняли активное участие вместе с

детьми во Всероссийской акции «Волшебная крышечка». В районном конкурсе изобразительного искусства «Моя семья» в номинации «Сюрприз для мамы» Жулина А. заняла 2 место (руководитель Озерина М. В.).

Работа с родителями включала в себя как групповую просветительскую работу ( собрания, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей).

По итогам проведения мониторинга удовлетворенности родителей работой школы коэффициент «2,9», что свидетельствует об удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

**В рамках правового воспитания** школа тесно сотрудничает с ОДН, социальным центром «Гармония», центром «Вдохновение», комиссией по делам несовершеннолетних, центральной поликлиникой города.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения:

- Неделя безопасности;
- Декада «За здоровый образ жизни!»
- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против вредных привычек!»;
- Декада правовых знаний;
- социально-психологическое тестирование;
- беседы врачей – специалистов «Сохрани свою жизнь»
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Дни правовых знаний с участием сотрудников правоохранительных органов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

Охват обучающихся:

Направленность	2018год	2019год
Техническая	15 чел	15 чел.
Художественная	60чел	165 чел.
Физкультурно-спортивная	78чел	92 чел.
Социально-педагогическая	120чел	60 чел.
Итого:	273-61%	332 чел. 71, 3 %

**Охват внеурочной деятельностью  
в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта**

учреждения											
Кол-во	Дом Моск вы	ФО К	Ху- дож шко ла	Муз шко ла	КД О	РД К	ЦВ Р	ЦД Т	Дзер- жинец	ДК Вол га	Спо рт шко ла
итого	30	38	14	17	14	9	10	20	40	28	11
231/49, 6%											

#### 4. Содержание и качество подготовки

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» Школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования, предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям по общеобразовательной программе.

Данные статистического мониторинга за 2015–2019годы

Показатели	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число воспитанников дошколь- ных групп на конец года	98	99	105	107
Осваивают образовательную про- грамму дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Число обучающихся на конец года	451	455	453	454
1 ступень	199	195	210	200
2 ступень	219	224	222	231
3 ступень	32	36	21	23
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	1
Переведены условно		-	-	-
Успевают по всем предметам	100%	100%	100%	99,9%
Закончили школу:				
с отличной успеваемостью	29	31	30	28
на «4и 5»	153	190	171	191
с аттестатом особого образца	1	-	2	2
с золотой медалью	2	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика успешного освоения образовательных программ.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты успеваемости и качества знаний по уровням за 3 года

	Уровень обученности ( %)			Качество обученности (%)		
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Начальное общее образование	100	100	100	63	68	68
Основное общее образование	99,6	100	100	47,4	43	46
Среднее общее образование	100	100	100	69,5	57	47
Итого	99,8	100	100	60	56	53

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году ( по данным на 29.12.2019 г.)

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	28	53	9	17	0	0	0	0
3	48	48	100	16	33	5	10	0	0	0	0
4	43	42	100	25	58	3	6	1	0	0	0
Ито-го	143	142	99,3	69	48	17	11	1	0,7	0	0

Сравнивая показатель уровня обученности( успеваемости) и качества обученности 2019 года с 2018 годом, нужно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» остается стабильным, а обучающихся на «5» - увеличился,средний показатель качества знаний учащихся начальной уровня образования 63%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (по данным на 29.12.2019 г.)**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	100	27	55	1	2	0	0	0	0
6	49	49	100	14	29	3	6	0	0	0	0
7	41	41	100	14	34	2	5	0	0	0	0
8	41	40	98	15	38	0	0	1	2	0	0
9	47	47	100	18	38	0	0	0	0	0	0
Итого	231	230	99,6	88	39	6	3	1	0,4	0	0

На второй ступени обучения 10 классов. На конец 2019 года в них обучалось 231 учащийся; из них: 6 – «отличников» и 88 «хорошистов». Качество знаний составило 42 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году (по данным на 29.12.2019.)**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успе-вают		Окончили полуго-дие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	4	19	0	0	0	0
11	23	23	100	15	65	0	0	0	0
Итого	44	44	100	19	43	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 году повысилось на 5 % в 11 классе (в 2018 году - 60%, в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%).

Остается стабильным количество учащихся, окончивших школу с «отличием»: в 2017 году- 1 человек, 2018 год-2 человека, 2019-2 учащихся.

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего че-ловек	Сдали	Сколько обу-чающихся получили «5»	Сколько обу-чающихся получили «4»	Сколько обу-чающихся получили «3»
Математика	50	50	2	15	33
Русский язык	50	50	10	19	21
Литература	2	2	2	0	0
Обществознание	46	46	1	12	33

География	36	36	1	15	10
Биология	6	6	0	0	6
Химия	1	1	0	0	1
Английский язык	7	7	3	3	1

### Динамика результатов ОГЭ

Предмет	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
	Средний балл	Качество обуч.%	Средний балл	Качество обуч.%	Средний балл	Кач.об.%
русский язык	3,7	58%	3,4	36%	4	69%
математика	3,2	34%	3,5	50%	4	89%
обществознание	3,3	24%	3,4	48%	4	94%
английский язык	4,2	86%	4,6	100%	-	-
литература	2	100%	4	100%	4	100%
биология	3	0	3	6%	4,4	92%
химия	3	0	3	0	4	100%
география	3,1	44%	3,9	66%	4,4	100%
физика	-	-	3	0	4	100%

### Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- хорошая организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации -позволила завершить учебный год и выдать выпускникам аттестаты;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно;
- 100% учащихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ ;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

## 5. Востребованность выпускников

Приложение №4

### ИНФОРМАЦИЯ

о продолжении образования выпускников общеобразовательных учреждений за 2018 год

Наименование ОУ МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Продолжили обучение								
		10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники со средним (полным) общим образованием-всего:									
	дневных школ									
	вечерних школ									
	классов очно-									
2.	Выпускники с основным общим образованием -	50	23	1	24	0		1	0	
	дневных школ:		22							
			22							
	вечерних школ		1							
	классов очно-									
3.	Выпускники специальных (коррекционных) выпускники ОУ									

Примечание: дополнительно необходимо указать наименование учреждений НПО и СПО и количество обучающихся в них

№ п/п	Наименование учреждений НПО и СПО	Кол-во обуч-ся
	СПО	
1	Заволжский автомоторный техникум	8
2	Балахнинский технический техникум (ГБПОУ БТТ)	8
3	Самарский гос. университет путей и сообщений	5
4	Волжский гос. университет водного транспорта	1
5	Нижегородский областной Колледж культуры	1
6	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет	1
7		
8		
9		
10		

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №155/2 от 31.08.2015).

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. Количество родителей, которые удовлетворены качеством дошкольного образования составляет 89 процентов.

## 7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 36 педагогических работника.

	всего	высшее образования	высшее педагогическое	среднее профессиональное	высшая кв. категория	первая кв. категория	соответствие занимаемой должности
педагогические работники	34	0	24	10	3	20	1
учителя	22	0	19	3	1	16	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23274 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,76 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13140 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество еди-ниц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13140	9043
2	Педагогическая	500	15
3	Художественная	9348	670
4	Справочная	286	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 дошкольные группы и 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В школе функционируют:

- два спортивных зала, библиотека,
- компьютерный класс,
- два медицинских кабинета,
- кабинет психолога,
- просторные, эстетически оформленные учебные кабинеты,
- во всех дошкольных группах и учебных кабинетах имеются компьютеры
- создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами
- имеется детская площадка для дошкольников и учащихся, посещающих ГПД.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

### Перечень технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютер	80
Ноутбук	18
Интерактивная доска	15
Сканер/Принтер/МФУ	32
Мультимедийный проектор	44
Документ камера	4

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников дошкольных групп	человек	107
Общая численность учащихся	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек (процент)	107/100%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199/48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405(87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/0,6%
– федерального уровня		5/1%
– международного уровня		5/1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	137/30%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		01%)
– высшим педагогическим образованием		24(71%)
– средним профессиональным образованием		10(29%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(68%)
– с высшей		3 (9%)
– первой		20 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(20%)
– больше 30 лет		3(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(20%)

– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.